

## طرح درس روزانه

جلسه شماره: ۱	عنوان درس: پرستاری بیماریهای کودکان	تعداد واحد: ۱	رشته تحصیلی: ترم ۵ کارشناسی پرستاری	نوع واحد: نظری	مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری			
<p>• هدف کلی: آشنایی دانشجویان با بستری شدن کودک در بیمارستان، مراقبت خانواده محور، پیشگیری از صدمات جسمی و روانی در بیمارستان</p>								
<p>فعالیت های قبل از تدریس:</p>		<p>فعالیت های حین تدریس</p>						
<p>فعالیت های بعد از تدریس</p>		<p>فعالیت های حین تدریس</p>						
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری:	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو	روش ها، رسانه، وسیله	زمان «دقیقه»	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
<p>-آمادگی از قبل از بستری تا پذیرش و ترخیص و مراقبت در منزل -مراقبت خانواده محور از کودک بیمار -اثرات بستری شدن و تنیدگی در کودک و خانواده -آمادگی جهت تشخیص و روشهای مراقبتی درمانی -ایمنی در بیمارستان</p>	۱-مراقبت خانواده محور را تعریف کند	شناختی	دانش	✓ سخنرانی	<p><u>نمائل از طریق:</u>                      ✓ سامانه نوید                      ✓ پیام رسانهای مجازی                      ✓ پیام گونا                      ✓ ایمیل</p>	<p>-پاورپوینت -فیلم</p>	<p>۱۲۰ دقیقه</p>	<p>-سوالات تشریحی و چند گزینه ای -ارائه تکالیف -کوئیز</p>
	۲-عوامل موثر بر واکنش کودک در زمان بستری شدن را توضیح دهد	شناختی	درک	✓ پرسش و پاسخ				
	۳-عمده ترین عوامل ایجاد تنش در کودک بستری در بیمارستان را شرح دهد	شناختی	درک	✓ ارائه Case				
	۴- نقش پرستار در کنترل واکنشهای عاطفی کودک بستری را معرفی کند	شناختی	دانش	✓ فیلم				
	۵-واکنشهای والدین به بستری شدن کودک را توضیح دهد	شناختی	دانش					
	۶-واکنشهای خواهر و برادران به بستری شدن کودک را توضیح دهد	شناختی	دانش					
	۷-ویژگیهای سیستم خونساز و دفاعی بدن نوزاد را توضیح دهد	شناختی	درک					
	۸-واکنشهای کودکان بر حسب سنین تکاملی مختلف را نسبت به بستری شدن در بیمارستان به تفکیک شرح دهد	شناختی	درک					
	۹-علائم اضطراب جدایی در کودکان سنین تکاملی مختلف را بیان نماید	شناختی	درک					
	۱۰-راهکارهای کاهش صدمات جسمی و روانی درقبل، حین و بعد از انجام پروسیجرهای درمانی و مراقبتی را توضیح دهد	شناختی	درک					
	۱۱-احتیاطات لازم در ایمنی و کنترل عفونت در بخش کودکان را شرح دهد	شناختی	درک					
	۱۲-نوع و نحوه مراقبت از کودک دارای علائم اضطراب جدایی را در سنین تکاملی مختلف به تفکیک توضیح دهد	شناختی	کاربرد					
<p><b>منابع:</b></p> <p>1. Wong's Nursing care of infant and children.9<sup>th</sup> ed. Philadelphia: Mosby Co;2011.                  2. Harris ,V. Examination pediatrics. 4<sup>th</sup> ed. Australia, Elsevier;2011.                  3-Towel and Adams, Maternal- Child Nursing Care. New Jersey: Prentice Hall,(last Edition).                  4- James, Susan R., Kristine Nelson, and Jean Ashwill. <i>Nursing Care of Children-E-Book: Principles and Practice</i>. Elsevier Health Sciences, 2014.                  ۵-درسنامه پرستاری کودکان(کودک بیمار)/{مربلین هاکنبری،دیوید ویلسون}، ترجمه زهرا عابدینی،تهران،اندیشه رفیع،۱۳۹۶.                  ۶- نوزادان نلسون . ترجمه مژگان مظاهری، آزاده زنوزی، ویرایش بهرام قاضی جهانی. چاپ بیست و یکم. تهران. گلبن، ۱۳۹۸.</p>								
<p>مدت جلسه: ۲ ساعت</p>		<p>تاریخ تنظیم: مهر ۱۴۰۱</p>		<p>عرصه آموزش: کلاس درس</p>				

## طرح درس روزانه

جلسه شماره: ۲		عنوان درس: پرستاری بیماریهای کودکان		تعداد واحد: ۱	رشته تحصیلی: ترم ۵ کارشناسی پرستاری		نوع واحد: نظری	مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری		
هدف کلی: آشنایی دانشجویان با انواع میلودیسپلازیا واکستروفی مثانه و اصول تشخیصی، درمانی، مراقبتی و نوتوانی در آن										
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس				فعالیت های بعد از تدریس				
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری:		حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو	روش ها، رسانه، وسیله	زمان	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی	
-تعریف میلودیسپلازیا -انواع اسپاینایفیدا -اسپاینایفیدای کیستیک شامل: میلودینگوسل، منگوسل - علائم، تشخیص، عوارض، درمان، مراقبت پرستاری و نوتوانی در اسپاینایفیدا -اسپاینایفیدای پنهان: علائم، درمان -اکستروفی مثانه علائم، تشخیص، عوارض، درمان، مراقبت پرستاری	فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود با ۹۰٪ صحت		شناختی	دانش	✓ سخنرانی	تعامل از طریق:	-پاورپوینت -فیلم	۱۲۰ دقیقه	-سوالات تشریحی و چند گزینه ای -ارائه تکالیف -کوئیز	
	۱- میلودیسپلازیا را تعریف کند		شناختی	دانش	✓ پرسش و پاسخ	✓ سامانه نوید				✓ پیام رسانهای مجازی ✓ پیام کوتاه ✓ ایمیل
	۲- انواع اسپاینایفیدا را در کودکان نام ببرد		شناختی	دانش	✓ ارائه Case	✓ پیام رسانهای مجازی				
	۳- پاتوفیزیولوژی انواع اسپاینایفیدا را شرح دهد		شناختی	تجزیه و تحلیل	✓ فیلم	✓ پیام کوتاه				
	۴- تظاهرات بالینی و عوارض اسپاینایفیدا اوکولتا را شرح دهد		شناختی	درک	✓ TBL	✓ ایمیل				
	۵- تظاهرات بالینی اختصاصی در اسپاینایفیدا ی کیستیک را شرح دهد		شناختی	درک						
	۶- علائم و تفاوت های دونقص منگومیلوسل و منگوسل را به تفکیک بیان کند		شناختی	درک						
	۷- روشهای تشخیصی اسپاینایفیدا در دوران جنینی و بعد از تولد را شرح دهد		شناختی	درک						
	۸- روشهای درمانی در انواع اسپاینایفیدا را توضیح دهد		شناختی	دانش						
	۹- تشخیصهای پرستاری در اسپاینایفیدا را تعیین کند		شناختی	تجزیه و تحلیل						
	۱۰- فرآیند پرستاری برای مراقبت قبل و بعد از عمل اصلاح نقص اسپاینایفیدا تدوین کند		شناختی	ترکیب						
	۱۱- پاتوفیزیولوژی اکستروفی مثانه را شرح دهد		شناختی	تجزیه و تحلیل						
۱۲- تدابیر درمانی و مراقبتی در اکستروفی مثانه را توضیح دهد		شناختی	درک							
منابع:										
مدت جلسه: ۲ ساعت		عرصه آموزش: کلاس درس				تاریخ تنظیم: مهر ۱۴۰۱				
1. Wong's Nursing care of infant and children.9 <sup>th</sup> ed. Philadelphia: Mosby Co;2011. 2. Harris ,V. Examination pediatrics. 4 <sup>th</sup> ed. Australia, Elsevier;2011. 3-Towel and Adams, Maternal- Child Nursing Care. New Jersey: Prentice Hall,(last Edition). 4- James, Susan R., Kristine Nelson, and Jean Ashwill. <i>Nursing Care of Children-E-Book: Principles and Practice</i> . Elsevier Health Sciences, 2014. ۵- درسنامه پرستاری کودکان (کودک بیمار) / (مریلین هاکنبری، دیوید ویلسون)، ترجمه زهرا عابدینی، تهران، اندیشه رفیع، ۱۳۹۶. ۶- نوزادان نلسون . ترجمه مژگان مظاهری، آزاده زوزی، ویرایش بهرام قاضی جهانی. چاپ بیست و یکم، تهران. گلپان، ۱۳۹۸.										

## طرح درس روزانه

جلسه شماره: ۳	عنوان درس: پرستاری بیماریهای کودکان	تعداد واحد: ۱	رشته تحصیلی: ترم ۵ کارشناسی پرستاری	نوع واحد: نظری	مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری			
<b>هدف کلی:</b> آشنایی دانشجویان با بیماریهای تومور ویلمز، دیسپلازی مادرزادی مفصل ران و پاچنبری و اصول تشخیصی، درمانی و مراقبتی آنها								
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس			فعالیت های بعد از تدریس			
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری:	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو	روش ها، رسانه، وسیله	زمان «دقیقه»	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
- علائم بالینی، تشخیص، عوارض، درمان، مراقبت پرستاری در تومور ویلمز  -- علائم بالینی، تشخیص، عوارض، درمان، مراقبت پرستاری در پاچنبری	۱- منشا ایجاد تومور ویلمز را توضیح دهد	شناختی	درک	✓ سخنرانی	تعامل از طریق: ✓ سامانه نوید ✓ پیام رسانهای مجازی ✓ پیام کوتاه ✓ ایمیل	- پاورپوینت - فیلم - ویدئو - پروژکتور	۱۲۰ دقیقه	- سوالات تشریحی - چند گزینه ای - ارائه تکالیف - گوئیز
	۲- روشهای تشخیصی در تومور ویلمز را نام ببرد	شناختی	دانش	✓ پرسش و پاسخ				
	۳- پیش آگهی تومور ویلمز را بر اساس مراحل رشد تومور شرح دهد	شناختی	درک	✓ ارائه Case				
	۴- مداخلات درمانی در انواع تومور ویلمز را توضیح دهد	شناختی	درک	✓ فیلم				
	۵- فرآیند پرستاری در یک بیمار فرضی مبتلا به تومور ویلمز را تدوین کند	شناختی	ترکیب	✓ TBL				
	۶- انواع دیسپلازی مادرزادی مفصل ران را نام ببرد	شناختی	دانش					
	۷- عوامل موثر در ایجاد دیسپلازی مادرزادی مفصل ران را نام ببرد	شناختی	دانش					
	۸- تظاهرات بالینی در دیسپلازی مادرزادی مفصل ران را توضیح دهد	شناختی	دانش					
	۹- علائم ومانورهای تشخیصی دیسپلازی مادرزادی مفصل ران را شرح دهد	شناختی	درک					
	۱۰- درمان دیسپلازی مادرزادی مفصل ران در سنین مختلف را شرح دهد	شناختی	درک					
	۱۱- انواع پاچماقی و روشهای تشخیصی آنها را توضیح دهد	شناختی	درک					
	۱۲- روشهای درمانی در پاچماقی را توضیح دهد	شناختی	درک					
	۱۳- تشخیصهای پرستاری در پاچماقی را تعیین نماید	شناختی	تجزیه و تحلیل					
<b>منابع:</b>								
1. Wong's Nursing care of infant and children. 9 <sup>th</sup> ed. Philadelphia: Mosby Co; 2011. 2. Harris, V. Examination pediatrics. 4 <sup>th</sup> ed. Australia, Elsevier; 2011. 3- Towel and Adams, Maternal- Child Nursing Care. New Jersey: Prentice Hall, (last Edition). 4- James, Susan R., Kristine Nelson, and Jean Ashwill. <i>Nursing Care of Children-E-Book: Principles and Practice</i> . Elsevier Health Sciences, 2014. ۵- درسنامه پرستاری کودکان (کودک بیمار) / مریلین هاکنبری، دیوید ویلسون، ترجمه زهرا عابدینی، تهران، اندیشه رفیع، ۱۳۹۶. ۶- نوزادان نلسون. ترجمه مزگان مظاهری، آزاده نوزی، ویرایش بهرام قاضی جهانی. چاپ بیست و یکم. تهران. گلبان، ۱۳۹۸.								
مدت جلسه: ۲ ساعت	عرصه آموزش: کلاس درس		تاریخ تنظیم: مهر ۱۴۰۱					

## طرح درس روزانه

جلسه شماره: ۴	عنوان درس: پرستاری بیماریهای کودکان	تعداد واحد: ۱	رشته تحصیلی: ترم ۵ کارشناسی پرستاری	نوع واحد: نظری	مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری			
<p><b>هدف کلی:</b> آشنایی دانشجویان با عیوب نوزادی شکاف کام و لب و آترزی و فیستول نای و مری و اصول تشخیصی، درمانی و مراقبتی آنها</p> <p><b>گروه آموزشی:</b> پرستاری کودکان</p> <p><b>تدوین کننده:</b> دکتر ملوک پورعلیزاده</p>								
<b>فعالیت های قبل از تدریس:</b>		<b>فعالیت های حین تدریس</b>			<b>فعالیت های بعد از تدریس</b>			
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری:	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو	روش ها، رسانه، وسیله	زمان «دقیقه»	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
<p>–علائم بالینی ، تشخیص، عوارض ، درمان، مراقبت پرستاری در شکاف کام</p> <p>–علائم بالینی ، تشخیص، عوارض ، درمان، مراقبت پرستاری در آترزی و فیستول نای- مری</p>	۱- شکاف کام و لب را از نظر منشاء و علل ایجاد کننده آنها توضیح دهد	شناختی	درک	✓ سخنرانی	<p><b>تعامل از طریق:</b></p> <p>✓ سامانه نوید</p> <p>✓ پیام رسانهای مجازی</p> <p>✓ پیام گونا</p> <p>✓ ایمیل</p>	<p>–پاورپوینت</p> <p>–فیلم</p> <p>–ویدئو</p> <p>–پروژکتور</p>	<p>۱۲۰ دقیقه</p>	<p>– سوالات تشریحی</p> <p>– چند گزینه ای</p> <p>–ارائه تکالیف</p> <p>–کوئیز</p>
	۲- انواع شکاف لب و کام را توضیح دهد	شناختی	درک	✓ پرسش و پاسخ				
	۳- روشهای ارزیابی تشخیصی در شکاف لب و کام را نام ببرد	شناختی	دانش	✓ ارائه Case				
	۴- مشکلات و عوارض شکاف لب و کام را در یک کیس فرضی توضیح دهد	شناختی	تجزیه و تحلیل	✓ فیلم PBL				
	۵- اهداف درمانی در کودک مبتلا به شکاف لب و کام را شرح دهد	شناختی	دانش					
	۶- فرآیند پرستاری در کودک مبتلا به شکاف لب و کام را تدوین نماید	شناختی	ترکیب					
	۷- مشکلات و عوارض طولانی مدت بعد از ترمیم شکاف لب و کام را شرح دهد	شناختی	درک					
	۸- نقص آترزی مری و فیستول نای-مری را شرح دهد	شناختی	دانش					
	۹- پاتوفیزیولوژی نقص آترزی مری و فیستول نای-مری را شرح دهد	شناختی	تجزیه و تحلیل					
	۱۰- انواع ناهنجاری نقص آترزی مری و فیستول نای-مری را توضیح دهد	شناختی	دانش					
	۱۱- ارزیابی تشخیصی در آترزی مری و فیستول نای-مری را توضیح دهد	شناختی	دانش					
	۱۲- فرآیند پرستاری در در آترزی مری و فیستول نای-مری را تدوین نماید	شناختی	ترکیب					
<b>منابع:</b>								
<p>1. Wong's Nursing care of infant and children.9<sup>th</sup> ed. Philadelphia: Mosby Co;2011.</p> <p>2. Harris ,V. Examination pediatrics. 4<sup>th</sup> ed. Australia, Elsevier;2011.</p> <p>3-Towel and Adams, Maternal- Child Nursing Care. New Jersey: Prentice Hall,(last Edition).</p> <p>4- James, Susan R., Kristine Nelson, and Jean Ashwill. <i>Nursing Care of Children-E-Book: Principles and Practice</i>. Elsevier Health Sciences, 2014.</p> <p>۵- درسنامه پرستاری کودکان(کودک بیمار)/{مریلین هاکنبری،دیوید ویلسون}، ترجمه زهرا عابدینی،تهران،اندیشه رفیع،۱۳۹۶.</p> <p>۶- نوزادان نلسون . ترجمه مژگان مظاهری، آزاده زنوزی، ویرایش بهرام قاضی جهانی. چاپ بیست و یکم.تهران. گلبان، ۱۳۹۸.</p>								
<b>مدت جلسه : ۲ ساعت</b>	<b>عرصه آموزش: کلاس درس</b>		<b>تاریخ تنظیم: مهر ۱۴۰۱</b>					

## طرح درس روزانه

جلسه شماره: ۵	عنوان درس: پرستاری بیماریهای کودکان	تعداد واحد: ۱	رشته تحصیلی: ترم ۵ کارشناسی پرستاری	نوع واحد: نظری	مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری
<p><b>هدف کلی:</b> آشنایی دانشجویان با عیوب نوزادی ناهنجاریهای آنورکتال، امفالوسل، هرنی دیافراگماتیک و اصول تشخیصی، درمانی و مراقبتی آنها</p> <p><b>هدف جزئی:</b> آشنایی دانشجویان با عیوب نوزادی ناهنجاریهای آنورکتال، امفالوسل، هرنی دیافراگماتیک و اصول تشخیصی، درمانی و مراقبتی آنها</p>					
<b>فعالیت های قبل از تدریس:</b>		<b>فعالیت های حین تدریس</b>			<b>فعالیت های بعد از تدریس</b>
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری:	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو
<p>- علائم بالینی، تشخیص، عوارض، درمان، مراقبت پرستاری در ناهنجاری های آنورکتال</p> <p>- علائم بالینی، تشخیص، عوارض، درمان، مراقبت پرستاری در امفالوسل</p> <p>- علائم بالینی، تشخیص، عوارض، درمان، مراقبت پرستاری در هرنی دیافراگماتیک</p>	فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود با ۹۰٪ صحت	شناختی	دانش	✓ سخنرانی	<b>تعامل از طریق:</b>
	۱- انواع ناهنجاری آنورکتال را در کودکان توضیح دهد	شناختی	درک	✓ پرسش و پاسخ	✓ سامانه نوید
	۲- اتیولوژی و پاتوفیزیولوژی ناهنجاریهای آنورکتال را توضیح دهد	شناختی	تجزیه و تحلیل	✓ ارائه Case	✓ پیام رسانهای مجازی
	۳- پاتوفیزیولوژی ناهنجاری آنورکتال در کودکان را شرح دهد	شناختی	درک	✓ فیلم TBL	✓ پیام کوتاه
	۴- تظاهرات بالینی اختصاصی در ناهنجاری آنورکتال کودکان را شرح دهد	شناختی	تجزیه و تحلیل		✓ ایمیل
	۵- مشکلات و عوارض ناهنجاریهای آنورکتال را در یک کودک فرضی شرح دهد	شناختی	درک		
	۶- مداخلات درمانی و مراقبتی در ناهنجاریهای آنورکتال را توضیح دهد	شناختی	دانش		
	۷- تظاهرات بالینی و نقایص شایع همراه با امفالوسل را نام ببرد	شناختی	دانش		
	۸- روشهای ارزیابی تشخیصی در امفالوسل را نام ببرد	شناختی	درک		
	۹- مداخلات درمانی و مراقبتی در ناهنجاریهای امفالوسل را توضیح دهد	شناختی	دانش		
	۱۰- تظاهرات بالینی اختصاصی در هرنی دیافراگماتیک را بیان کند	شناختی	درک		
	۱۱- روشهای تشخیصی و درمانی در هرنی دیافراگماتیک را توضیح دهد	شناختی	تجزیه و تحلیل		
۱۲- تدابیر پرستاری مناسب با تشخیص های پرستاری در هرنی دیافراگماتیک را تدوین نماید.	شناختی				
<b>منابع:</b>					
<p>1. Wong's Nursing care of infant and children. 9<sup>th</sup> ed. Philadelphia: Mosby Co; 2011.</p> <p>2. Harris, V. Examination pediatrics. 4<sup>th</sup> ed. Australia, Elsevier; 2011.</p> <p>3- Towel and Adams, Maternal- Child Nursing Care. New Jersey: Prentice Hall, (last Edition).</p> <p>4- James, Susan R., Kristine Nelson, and Jean Ashwill. <i>Nursing Care of Children-E-Book: Principles and Practice</i>. Elsevier Health Sciences, 2014.</p> <p>۵- در ستامه پرستاری کودکان (کودک بیمار) // (مریلین هاکنبری، دیوید ویلسون)، ترجمه زهرا عابدینی، تهران، اندیشه رفیع، ۱۳۹۶.</p> <p>۶- نوزادان نلسون. ترجمه مژگان مظاهری، آزاده زنوزی، ویرایش بهرام قاضی جهانی. چاپ بیست و یکم. تهران. گلپان، ۱۳۹۸.</p>					
<b>مدت جلسه: ۲ ساعت</b>	<b>عرصه آموزش: کلاس درس</b>		<b>تاریخ تنظیم: مهر ۱۴۰۱</b>		

## طرح درس روزانه

جلسه شماره: ۶	عنوان درس: پرستاری بیماریهای کودکان	تعداد واحد: ۱	رشته تحصیلی: ترم ۵ کارشناسی پرستاری	نوع واحد: نظری	مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری			
<b>هدف کلی:</b> آشنایی دانشجویان با اصول تشخیصی، پیش آگهی، درمانی و مراقبتی سپسیس نوزادی، آنتروکولیت نکروزان، و تشنج نوزادی								
<b>فعالیت های قبل از تدریس:</b>		<b>فعالیت های حین تدریس</b>			<b>فعالیت های بعد از تدریس</b>			
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری:	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو	روش ها، رسانه، وسیله	زمان «دقیقه»	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
- علائم بالینی، تشخیص، عوارض، درمان، مراقبت پرستاری، پیش آگهی در سپسیس نوزادی  - علائم بالینی، تشخیص، عوارض، درمان، مراقبت پرستاری، پیش آگهی در آنتروکولیت نکروزان  - علائم بالینی، تشخیص، عوارض، درمان، مراقبت پرستاری، پیش آگهی در تشنج نوزادی	۱- علل ایجاد کننده سپسیس نوزادی را نام ببرد	شناختی	دانش	✓ سخنرانی	<b>تعامل از طریق:</b> ✓ سامانه نوید ✓ پیام رسانهای مجازی ✓ پیام کوتاه ✓ ایمیل	- پاورپوینت - فیلم - ویدئو - پروژکتور	۱۲۰ دقیقه	- سوالات تشریحی - چند گزینه ای - ارائه تکالیف - گوئیز
	۲- پاتوفیزیولوژی و تظاهرات بالینی سپسیس نوزادی را توضیح دهد	شناختی	تجزیه و تحلیل	✓ پرسش و پاسخ				
	۳- عوارض و پیش آگهی سپسیس نوزادی را توضیح دهد	شناختی	درک	✓ ارائه Case				
	۴- روشهای درمانی و مراقبتی در سپسیس نوزادی را توضیح دهد	شناختی	درک	✓ فیلم				
	۵- علل ایجاد کننده آنتروکولیت نکروزان را نام ببرد	شناختی	دانش	✓ TBL				
	۶- پاتوفیزیولوژی و تظاهرات بالینی آنتروکولیت نکروزان را توضیح دهد	شناختی	تجزیه و تحلیل					
	۷- عوارض و پیش آگهی آنتروکولیت نکروزان را توضیح دهد	شناختی	درک					
	۸- روشهای درمانی و مراقبتی در آنتروکولیت نکروزان را توضیح دهد	شناختی	دانش					
	۹- انواع تشنج ها و علل ایجاد کننده تشنج نوزادی را نام ببرد	شناختی	دانش					
	۱۰- پاتوفیزیولوژی و تظاهرات بالینی تشنج نوزادی را توضیح دهد	شناختی	تجزیه و تحلیل					
	۱۱- عوارض و پیش آگهی تشنج نوزادی را توضیح دهد	شناختی	درک					
	۱۲- روشهای درمانی و مراقبتی در یک نوزاد فرضی مبتلا به تشنج را توضیح دهد	شناختی	کاربرد					
<b>منابع:</b>								
1. Wong's Nursing care of infant and children. 9 <sup>th</sup> ed. Philadelphia: Mosby Co; 2011. 2. Harris, V. Examination pediatrics. 4 <sup>th</sup> ed. Australia, Elsevier; 2011. 3- Towel and Adams, Maternal- Child Nursing Care. New Jersey: Prentice Hall, (last Edition). 4- James, Susan R., Kristine Nelson, and Jean Ashwill. <i>Nursing Care of Children-E-Book: Principles and Practice</i> . Elsevier Health Sciences, 2014. ۵- درسنامه پرستاری کودکان (کودک بیمار) / {مریلین هاکنبری، دیوید ویلسون}، ترجمه زهرا عابدینی، تهران، اندیشه رفیع، ۱۳۹۶. ۶- نوزادان نلسون. ترجمه مژگان مظاهری، آزاده زنوزی، ویرایش بهرام قاضی جهانی. چاپ بیست و یکم. تهران. گلبن، ۱۳۹۸.								
<b>مدت جلسه: ۲ ساعت</b>		<b>تاریخ تنظیم: مهر ۱۴۰۱</b>		<b>عرصه آموزش: کلاس درس</b>				

## طرح درس روزانه

جلسه شماره: ۷		عنوان درس: پرستاری بیماریهای کودکان		تعداد واحد: ۱	رشته تحصیلی: ترم ۵ کارشناسی پرستاری		نوع واحد: نظری	مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری	
<p>• هدف کلی: آشنایی دانشجویان با اصول تشخیصی، پیش آگهی، درمانی و مراقبتی اختلالات تشنجی، تشنج ناشی از تب، و فلج مغزی در کودکان</p>									
تدوین کننده: دکتر ملوک پورعلیزاده		گروه آموزشی: پرستاری کودکان							
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس				فعالیت های بعد از تدریس			
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری:		حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو	روش ها، رسانه، وسیله	زمان	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
<p>فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود با ۹۰٪ صحت:</p>									
<p>- علائم بالینی، تشخیص، عوارض، درمان، مراقبت پرستاری، پیش آگهی در اختلالات تشنجی در کودکان</p> <p>- علائم بالینی، تشخیص، عوارض، درمان، مراقبت پرستاری، پیش آگهی در تشنج ناشی از تب</p> <p>- علائم بالینی، تشخیص، عوارض، درمان، مراقبت پرستاری، پیش آگهی در فلج مغزی در کودکان</p>	۱- علل ایجاد کننده انواع تشنج در کودکان را نام ببرد		شناختی	دانش	✓ سخنرانی	<p>تعامل از طریق:</p> <p>✓ سامانه نوید</p> <p>✓ پیام رسانهای مجازی</p> <p>✓ پیام کوتاه</p> <p>✓ ایمیل</p>	<p>- پاورپوینت</p> <p>- فیلم</p> <p>- ویدئو</p> <p>- پروژکتور</p>	<p>۱۲۰ دقیقه</p>	<p>- سوالات تشریحی</p> <p>- چند گزینه ای</p> <p>- ارائه تکالیف</p> <p>- گویز</p>
	۲- پاتوفیزیولوژی و تظاهرات بالینی تشنج را توضیح دهد		شناختی	تجزیه و تحلیل	✓ پرسش و پاسخ				
	۳- عوارض و پیش آگهی اختلالات تشنجی را توضیح دهد		شناختی	درک	✓ ارائه Case				
	۴- روشهای درمانی و مراقبتی در اختلالات تشنجی کودکان را توضیح دهد		شناختی	درک	✓ فیلم				
	۵- ویژگیهای اختصاصی تشنج ناشی از تب را نام ببرد		شناختی	دانش	✓ PBL				
	۶- پاتوفیزیولوژی و تظاهرات بالینی تشنج ناشی از تب را توضیح دهد		شناختی	تجزیه و تحلیل					
	۷- عوارض و پیش آگهی تشنج ناشی از تب را توضیح دهد		شناختی	درک					
	۸- روشهای درمانی و مراقبتی در تشنج ناشی از تب را توضیح دهد		شناختی	دانش					
	۹- انواع فلج مغزی و علل ایجاد کننده آن در کودکان را نام ببرد		شناختی	دانش					
	۱۰- پاتوفیزیولوژی و تظاهرات بالینی انواع فلج مغزی را توضیح دهد		شناختی	تجزیه و تحلیل					
	۱۱- عوارض و پیش آگهی انواع فلج مغزی را توضیح دهد		شناختی	درک					
	۱۲- روشهای درمانی و وسایل کمک حرکتی در فلج مغزی را شرح دهد		شناختی	درک					
	۱۳- تدابیر پرستاری مناسب با تشخیص های پرستاری و اقدامات توانبخشی در فلج مغزی را تدوین نماید.		شناختی	ترکیب					
منابع:									
مدت جلسه: ۲ ساعت		عرصه آموزش: کلاس درس				تاریخ تنظیم: مهر ۱۴۰۱			
<p>1. Wong's Nursing care of infant and children. 9<sup>th</sup> ed. Philadelphia: Mosby Co; 2011.</p> <p>2. Harris, V. Examination pediatrics. 4<sup>th</sup> ed. Australia, Elsevier; 2011.</p> <p>3- Towel and Adams, Maternal- Child Nursing Care. New Jersey: Prentice Hall, (last Edition).</p> <p>4- James, Susan R., Kristine Nelson, and Jean Ashwill. <i>Nursing Care of Children-E-Book: Principles and Practice</i>. Elsevier Health Sciences, 2014.</p> <p>۵- درسمانه پرستاری کودکان (کودک بیمار) / {مریلین هاکنبری، دیوید ویلسون}، ترجمه زهرا عابدینی، تهران، اندیشه رفیع، ۱۳۹۶.</p> <p>۶- نوزادان نلسون. ترجمه مژگان مظاهری، آزاده نوزوی، ویرایش بهرام قاضی جهانی. چاپ بیست و یکم، تهران، گلبن، ۱۳۹۸.</p>									

## طرح درس روزانه

جلسه شماره: ۸		عنوان درس: پرستاری بیماریهای کودکان		تعداد واحد: ۱	رشته تحصیلی: ترم ۵ کارشناسی پرستاری		نوع واحد: نظری	مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری	
<b>هدف کلی:</b> آشنایی دانشجویان با خانواده های دارای نیازهای خاص، و اصول مراقبتی و حمایتی در کودکان در حال احتضار و خانواده آنان									
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس				فعالیت های بعد از تدریس			
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری:		حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو	روش ها، رسانه، وسیله	زمان	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
خانواده کودک با نیازهای خاص: - بررسی توانایی و سازگاری خانواده - قبول موقعیت کودک - مداخلات و سیستمهای حمایتی  کودک در حال احتضار: - مروری بر عکس العمل کودک و خانواده مشرف به مرگ کودک - مراقبت خانواده و کودک در حال احتضار	۱- خانواده با کودک دارای نیازهای خاص را تعریف کند		شناختی	دانش	✓ سخنرانی	تعامل از طریق: ✓ سامانه نوید ✓ پیام رسانهای مجازی ✓ پیام کوتاه ✓ ایمیل	- پاورپوینت - فیلم - ویدئو - پروژکتور	۱۲۰ دقیقه	- سوالات تشریحی - چند گزینه ای - ارائه تکالیف - کوئیز
	۲- سیستمهای حمایتی در خانواده های با کودک دارای نیازهای خاص را معرفی کند		شناختی	دانش	✓ پرسش و پاسخ				
	۳- مراحل آمادگی خانواده های دارای کودک با نیازهای خاص را شرح هد		شناختی	درک	✓ ارائه Case				
	۴- اقدامات لازم جهت تامین نیازهای تکاملی کودک دارای نیاز خاص را توضیح دهد		شناختی	درک	✓ فیلم ✓ PBL				
	۵- واکنش کودکان مراحل تکاملی مختلف نسبت به مرگ را توضیح دهد		شناختی	درک					
	۶- مراحل شوک و انکار خانواده در خصوص بیماری یا مرگ کودک را شرح دهد		شناختی	درک					
	۷- اصول مراقبتی از کودک در حال احتضار را توضیح دهد		شناختی	درک					
	۸- توجهات زمان مرگ کودکان در سنین مختلف را شرح دهد		شناختی	درک					
	۹- تشخیصهای پرستاری در خصوص خانواده و کودک مشرف به مرگ را در یک کیس معرفی شده تدوین نماید		شناختی	کاربرد					
<b>منابع:</b> 1. Wong's Nursing care of infant and children. 9 <sup>th</sup> ed. Philadelphia: Mosby Co; 2011. 2. Harris, V. Examination pediatrics. 4 <sup>th</sup> ed. Australia, Elsevier; 2011. 3- Towel and Adams, Maternal- Child Nursing Care. New Jersey: Prentice Hall, (last Edition). 4- James, Susan R., Kristine Nelson, and Jean Ashwill. <i>Nursing Care of Children-E-Book: Principles and Practice</i> . Elsevier Health Sciences, 2014. ۵- درسنامه پرستاری کودکان (کودک بیمار) / {مریلین هاکنبری، دیوید ویلسون}، ترجمه زهرا عابدینی، تهران، اندیشه رفیع، ۱۳۹۶. ۶- نوزادان نلسون. ترجمه مژگان مظاهری، آزاده زنوزی، ویرایش بهرام قاضی جهانی. چاپ بیست و یکم. تهران. گلبن، ۱۳۹۸.									
مدت جلسه: ۲ ساعت		عرصه آموزش: کلاس درس				تاریخ تنظیم: مهر ۱۴۰۱			